

# **Preventivní program školy**

SOŠ a SOU Písek, Komenského 86



**šk.rok 2023/24**

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2023/24

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Komenského 86 397 01 Písek</b>
Jméno a příjmení ředitele	<b>Ing.Zuzana Sýbková</b>
Telefon na ředitele	<b>382213565</b>
E-mail na ředitele	<b>sybkovs@sou-pi.cz</b>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	<b>Ing.Jaroslava Škodová</b>
Telefon	<b>382212895</b>
E-mail	<b>skodova@sou-pi.cz</b>

Jméno a příjmení výchovného poradce	<b>1.Mgr. Jindřiška Koukolová 2. Ing. Veronika Havlová</b>
Telefon	<b>382789116, 733503294, 606259490</b>
E-mail	<b><a href="mailto:koukolova@sou-pi.cz">koukolova@sou-pi.cz</a> <a href="mailto:havlova@sou-pi.cz">havlova@sou-pi.cz</a></b>

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	<b>Mgr. Diana Princová</b>
Telefon	<b>382212895</b>
E-mail	<b>princova@sou-pi.cz</b>

Jméno a příjmení školního psychologa	<b>Mgr. Marek ŠULC</b>
Telefon	<b>382212895</b>
E-mail	<b>sulc@sou-pi.cz</b>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	---	
ZŠ - II.stupeň	---	
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	---	
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	---	
SŠ – ostatní	<b>39</b>	<b>790</b>
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>790</b>

## 4. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

### VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

#### 4. Sociální a jiné okolí školy

Specifikem naší školy je v první řadě velký počet žáků, značný počet dojíždějících žáků až 50%, dále na některé z oborů, které se vyučují na naší škole se hlásí žáci z problematičtějšího, či dokonce rizikového prostředí, kteří nemají patřičné rodinné zázemí ( neúplné rodiny, z dětských domovů, sociálně slabé rodiny) a jsou velmi často v kontaktu s návykovými látkami (cigarety, alkohol i drogy, závislost na mobilních sítích a telefonech).

Dalšími rizikovými žáky jsou žáci, kteří střídají školy a obory.

Naše škola má i Domov mládeže a Školní jídelna, Písek, Budějovická 1664.

V letošním školním roce, stejně jako ve školním roce minulém, musíme počítat s možností přizpůsobení se situaci v rámci vzdělávání žáků z Ukrajiny.

Dále počítáme se žáky, kteří mají různé problémy psychického povahy.

#### 2. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů, kteří vyučují na naší škole, byly získány osobními rozhovory, výměnou informací na metodických komisích mezi teorií a praxí, diskuzemi v rámci provozních a pracovních porad.

Názory pedagogů:

- častá absence žáků, která může vyústit v rozvinutí některých SPJ
- větší spolupráce rodičů s třídními učiteli, větší zájem rodičů o prospěch jejich dětí a o trávení volného času jejich dětí
- nejvíce se v prevenci SPJ zaměřit na žáky 1. ročníků, kteří přicházejí z různých škol s různými návyky v chování, neúcta k sobě samým, ke spolužákům, k učitelům
- malý zájem některých našich žáků ( v některých případech úplný nezájem) o obor, který studují
- řešení studijní neúspěšnosti
- časté přestupy mezi obory
- problémy se vzděláváním žáků, kteří nemají ČJ jako rodný jazyk

#### 3. Informace od rodičů

Informace od rodičů jsou získávány hlavně na třídních schůzkách, kam ale většinou rodiče problémových žáků nechodí, takže se škola snaží pro takové rodiče žáků svolávat individuální schůzky. Pokud se jedná o konkrétní záležitosti, řeší se formou dotazníků, které žáci předávají svým zákonným zástupcům. Dále jsou informace od rodičů získávány telefonicky, v rámci konzultačních hodin či individuálně sjednaných schůzek. Pro žáky 1. ročníků pravidelně pořádáme schůzky již v měsíci červnu, před nástupem do 1. ročníku a poté v měsíci říjnu, abychom odstraňovali problémy, které jsou nejvíce u žáků z 1. ročníků.

Rodiče našich žáků hodnotí a zajímají se o situaci v oblasti SPJ, pouze pokud se jedná o jejich děti, jinak většinou hodnotí situaci na škole jako pozitivní a podle nich jsou žáci ve škole spokojeni, nejčastější zájem rodičů je prospěch jejich dětí.

Největší starostí jejich dětí je, aby nebyly příliš přetěžováni, aby docílily alespoň dostatečného prospěchu a nemusely se příliš učit.

Dle rodičů by měla být prevence zaměřena hlavně na drogy, šikanu.

#### 4. Informace od žáků

Informace od žáků jsou získávány diskusemi v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, pohovory zástupců jednotlivých tříd s ředitelem školy o jejich problémech, mají možnost využívání schránky důvěry, v některých třídách si učitelé nechávají vyplňovat dotazníky.

Klima školy žáci hodnotí většinou pozitivně, jsou spokojeni s vybaveností tříd, učeben, klubů, většinou objektivně hodnotí i jednotlivé učitele, vztahy ve třídách jsou různé, závisí to i na tom, zda třída je jednooborová či víceoborová.

Jejich hodnocení situace v oblasti výskytu SPJ je ovlivněna tím, že většina z nich jsou pravidelnými kuřáky s rodičovským souhlasem, někteří pravidelně požívají alkohol a někteří přichází do styku s drogou, velká většina žáků používá často sociální sítě. Všichni odsuzují šikanu, OPL, krádeže.

#### 5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Minulý školní rok byl ještě ovlivněn karanténou kvůli COVID-19 (říjen 2020- květen 2021) a také přítomností žáků z Ukrajiny ( studijní návyky, školní neúspěšnost, jazyková bariéra) proto bylo prováděno doučování, aby byla školní neúspěšnost co nejmenší.

Chceme v tomto školním roce pokračovat ve všech preventivních aktivitách, aby si mohl každý jednotlivec z některé akce přinést nějakou kladnou a pozitivně ho ovlivňující informaci.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

**Prevence v oblasti školní neúspěšnosti**

**Snížení absence**

**Prevence v oblasti konzumace tabákových výrobků**

**Prevence v oblasti OPL**

**Prevence v oblasti používání mobilních telefonů a internetu**

**Šikana**

**Prevence v oblasti konzumace alkoholu**

**Zdravý životní postoj**

**Sexuální výchova**

**Prevence v oblasti rasismu**

## C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

### 4. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 4. V oblasti přímé práce pedagogů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou v rámci pracovních porad seznámeni s postupem při výskytu SPJ. Tento postup je součástí školního řádu.

Na řešení problémových žáků se operativně schází výchovná komise ve složení TU, zástupci ŘŠ, výchovný poradce a žák popř. při výskytu SPJ se schůzky svolávají dle potřeby, operativně ve složení TU, zástupci ŘŠ, ŠMP.

#### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<b>Dle nabídky odborných organizací např. Arkáda atd.</b>				

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

#### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<b>Schůzky a semináře pro ŠMP</b>	<b>4</b>	<b>Září- říjen</b>	<b>PPP, Policie, Krajský metodik prevence</b>
<b>Krajská konference</b>		<b>Listopad</b>	<b>Krajský úřad Jihočeského kraje</b>
<b>Odborné semináře dle nabídky</b>			

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

#### 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Předpokládaná spolupráce s ostatními pedagogy formou osobních rozhovorů, konzultací. na škole funguje „Školní poradenské pracoviště“, které poskytne pedagogům pomoc, běžně se SPJ řeší v rámci výchovných problémů na výchovné komisi, reálně se scházíme podle situace k řešení problémů či k plánování preventivních akcí ve složení zástupci ředitele pro teoretickou výuku, výchovný poradce, SMP a pokud se jedná o konkrétní třídu i příslušný třídní učitel.

<b>Počty pedagogických pracovníků</b>	<b>Celkem: 96</b>	<b>Podílející se aktivně na prevenci</b>	<b>Nepodílející se aktivně na prevenci</b>
Vedení školy:	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Z toho učitelé	<b>51</b>	<b>51</b>	
Vychovatelé	<b>11</b>	<b>11</b>	
Učitelé odborného výcviku	<b>42</b>	<b>42</b>	
Asistent pedagoga	<b>3</b>	<b>3</b>	
Školní psycholog	<b>1</b>	<b>1</b>	

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a PPŠ

ŠMP je představen rodičům žáků na prvních tř. schůzkách v 1. ročnících. Ostatní rodiče všech žáků jsou na tř. schůzkách vyzýváni ke spolupráci v oblasti prevence SPJ a seznamování s možnými riziky. Konzultační hodiny, čas a místo ŠMP jsou vypsány na nástěnce školy a ve školním řádu, který je vyvěšen v každé třídě, a na webových stránkách školy. Na předběžných třídních schůzkách letošních 1.ročníků byli rodiče v červnu 2021 osloveni v souvislosti s udělováním souhlasu zákonného zástupce s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
<b>Rada školy</b>	<b>Průběh šk.roku</b>	<b>Rada školy</b>
<b>Třídní schůzky – řešení absence, drogy, podchycení zájmu o obor, odborné exkurze</b>	<b>2-3x ročně a více podle potřeby</b>	<b>Tř. učitelé, vychovatelé DM, Učitelé OV</b>
<b>Třídní schůzky s rodiči 1.ročníků</b>	<b>6.10.2023</b>	<b>Tř. učitelé, vychovatelé DM, Učitelé OV</b>
<b>Dny otevřených dveří</b>	<b>Listopad a leden 2023-24</b>	

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>Burza škol</b>	<b>Listopad 2023</b>	<b>Vedení školy</b>
<b>Den otevřených dveří</b>	<b>Listopad 2023 Leden 2024</b>	<b>Vedení školy, odborní učitelé, učitelé OV</b>
<b>Nábory na ZŠ</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>Ustanovení učitelé</b>
<b>Rodičovské schůzky před nástupem do 1.ročníků</b>	<b>Červen 2024</b>	<b>Tř.učitelé, zástupci ŘŠ</b>
<b>Třídní schůzky a konzultační hodiny ŠMP,ŠVP</b>	<b>V průběhu šk.roku</b>	<b>Všichni učitelé</b>
<b>www stránky školy – uvedeny kontakty na jednotlivé tř. učitele, odborné učitele, vedení školy – email adresy, telefonické spojení</b>		
<b>Facebook SOŠ a SOU Písek</b>		
<b>Workshopy pro základní školy</b>	<b>V průběhu šk. roku</b>	<b>určení učitelé</b>

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

Všichni žáci školy jsou seznámeni s funkcí ŠMP, s konzultačními hodinami ŠMP a místem a to první den zahájení výuky, neboť tyto informace jsou součástí Školního řádu SOŠ a SOU Písek a je přečten všem žákům, kteří tuto skutečnost stvrzují svým podpisem v třídní knize. Na nástěnce školy jsou též uvedeny informace o konzultačních hodinách ŠMP a zároveň je v 1. patře školy umístěna schránka důvěry.

ŠMP má pro žáky a pedagogy propagační materiály a videotéku - zaměřeno na prevenci SPJ, poskytuje informace žákům, pedagogům a rodičům o institucích, organizacích a odbornících působících v oblasti prevence SPJ v Písku a okolí.

### 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Naše škola má 39 tříd a více než dvě desítky oborů a ubytovací a stravovací zařízení, proto není možné rozepisovat po ročnících a předmětech aktivity, které jsou součástí prevence pro žáky ve výuce, dále není možné jmenovat jména učitelů, neboť pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelů, asistentů) je na naší škole 107 a všichni přispívají k prevenci, např.

## 1. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Odborné předměty učebních oborů	Předáváním odborných informací posilují v našich žácích zájem o obor, profesionální a řemeslnou hrdost , např. pořádání odborných exkurzí- do podniků i na výstavy, nabýváním praktických zkušeností posilují jejich sebevědomí (pořádáním rautů, práce pro veřejnost)	Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku
Všeobecně vzdělávací předměty (ČJ,cizí jazyky, Mat, ZPV, TV, Výpočetní technika, ON)	<p>Propojování probírané látky se zařazováním názorného materiálu vhodně do výuky (videoprogramy, odborné publikace, propagační materiály). Diskuze na téma alkoholismus, drogy, holocaust, zdravý životní styl, sexualita, společenské chování, imigrace.</p> <p>Účast žáků v sportovních přeborech v atletice, zimních sportech, kolektivních hrách a naše škola sama pořádá pro žáky pravidelné sportovní akce ( turnaje v kolektivních hrách mezi jednotlivými třídami, sportovní den)</p> <p>V ON – budování kolektivu, sžívání nové třídy, vztahy mezi žáky, zdravý způsob života, antikoncepce, AIDS, rasismus, holocaust, migrace</p> <p>Výpočetní technika – negativní důsledky anonymity na Internetu - navazování kontaktu s neznámými lidmi, nevhodné stránky svým obsahem, nebezpečí gamblerství</p> <p>Matematika- aplikace matematických postupů na slovní úlohy zaměřené na alkoholismus, drogy, kouření.</p> <p>Cizí jazyky – diskuze o problémech mladých lidí, překlady článků s tematikou prevence SPJ, poznávání života v anglicky a německy hovořících zemí, imigranti, zdravý způsob života, Drogy a AIDS ve světě, přátelství, rodina, odborné výrazy</p> <p>Základy přírodních věd- nebezpečí syntetických chemických látek, podstata, složení, působení na lidský organismus, životní prostředí, enviromentální výchova v praxi</p>	Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
Odborné předměty maturitních oborů Eko a Účetnictví, Stavařské , dřevařské odborné předměty, strojírenské předměty pro autotroniky	Předáváním základních odborných informací probouzejí v našich žácích zájem o obor – důležitý podnět pro snižování absence ve výuce – nutný předpoklad prevence patologických jevů	Učitelé odborných předmětů



## 2.ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Odborné předměty učebních oborů	Prohlubování odborných informací , zvyšováním profesionality a řemeslné zručnosti , např. účast na soutěžích např. kuchařské a cukrářské, dřevařské,klempířské , stavební atd. Pokračuje nabývání jejich praktických zkušeností a prohlubuje se jejich profesionální sebevědomí, organizování naší soutěže pro obory cukrář- Písecký větrník 2024	Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku
Všeobecně vzdělávací předměty (ČJ,cizí jazyky, Mat, ZPV, TV, Výpočetní technika, ON)	<p>Propojování probírané látky se zařazováním názorného materiálu vhodně do výuky (videoprogramy, odborné publikace, propagační materiály). Diskuze na téma alkoholismus, drogy, holocaust, zdravý životní styl, sexualita, společenské chování.</p> <p>Účast žáků v sportovních přeborech v atletice, zimních sportech, kolektivních hrách a naše škola sama pořádá pro žáky pravidelné sportovní akce ( turnaje v kolektivních hrách mezi jednotlivými třídami, sportovní den), pořádání lyžařského kurzu –zima, červen- letní kurz vodácký nebo cyklistický</p> <p>V ON – utužování kolektivu, vztahy mezi žáky, zdravý způsob života, antikoncepce, AIDS, holocaust, exkurze v listopad – prosinec koncentrační tábor Mauthausen, Rakousko, migrace</p> <p>Výpočetní technika – negativní důsledky anonymity na Internetu - navazování kontaktu s neznámými lidmi, nevhodné stránky svým obsahem, nebezpečí gamblersství</p> <p>Matematika- aplikace matematických postupů na slovní úlohy zaměřené na alkoholismus, drogy, kouření.</p> <p>Cizí jazyky – diskuze o problémech mladých lidí, překlady článků s tematikou prevence SPJ, poznávání života v anglicky a německy hovořících zemí, imigranti, zdravý způsob života, Drogy a AIDS ve světě, přátelství, rodina, odborné výrazy</p> <p>Základy přírodních věd- alkaloidy- přírodní drogy, jejich historie, zneužívání, dopad na lidský organismus, nikotin, alkoholismus- ethanol, výroba, nebezpečí pro organismus,</p>	Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
Odborné předměty maturitních oborů Eko a Účetnictví, Stavařské , dřevařské předměty, strojírenské předměty pro autotroniky	Prohlubování odborných znalostí, účast v soutěžích např. fiktivní firma, daně a legální drogy – význam pro rozpočet státu, aplikace na účetní příklady,spotřební daň, pořádání odborných exkurzí FOrArch Praha, Technické muzeum Praha	Učitelé odborných předmětů

\*)Přidejte řádky podle potřeby

## 3.ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Odborné předměty učebních oborů	<p><b>Prohlubování odborných informací , zvyšování profesionality a řemeslné zručnosti , např. účast na soutěžích např. kuchařské a cukrářské Č.Budějovice, dřevařské atd. Pokračuje nabývání jejich praktických zkušeností a prohlubuje se jejich profesionální sebevědomí , praktická a teoretická příprava na závěrečné zkoušky, příprava na budoucí povolání, zájem o možnosti způsobu hledání zaměstnání. Používání praktických učeben ve škole, účast na odborných kursech – např. barmanský kurs, svářečský kurs, kurs na získání řidičského oprávnění. Bezpečnost práce a psychotropní látky- nebezpečí pro pracovníka, porušování bezpečnostní předpisů a zákonů.</b></p> <p><b>Alkohol- výroba piva, vína, destilátů, nebezpečí návyku, otravy</b></p>	Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku
Všeobecně vzdělávací předměty (ČJ,cizí jazyky, Mat, ZPV, TV, Výpočetní technika, ON)	<p><b>Propojování probírané látky se zařazováním názorného materiálu vhodně do výuky (videoprogramy, odborné publikace, propagační materiály). Diskuze na téma alkoholismus, drogy, holocaust, zdravý životní styl, sexualita, společenské chování.</b></p> <p><b>Účast žáků v sportovních přeborech v atletice, zimních sportech, kolektivních hrách a naše škola sama pořádá pro žáky pravidelné sportovní akce ( turnaje v kolektivních hrách mezi jednotlivými třídami, sportovní den), pořádání lyžařského kurzu –zima, zříí- letní kurz cyklistický.</b></p> <p><b>V ON – utužování kolektivu, vztahy mezi žáky, zdravý způsob života, antikoncepce, AIDS, holocaust, exkurze v listopad – prosinec koncentrační tábor Mauthausen Rakousko</b></p> <p><b>Výpočetní technika – negativní důsledky anonymity na Internetu - navazování kontaktu s neznámými lidmi, nevhodné stránky svým obsahem, nebezpečí gamblersství</b></p> <p><b>Matematika- aplikace matematických postupů na slovní úlohy zaměřené na alkoholismus, drogy, kouření.</b></p> <p><b>Cizí jazyky – diskuze o problémech mladých lidí, překlady článků s tematikou prevence SPJ, poznávání života v anglicky a německy hovořících zemí, imigranti, zdravý způsob života, Drogy a AIDS ve světě, přátelství, rodina, odborné výrazy</b></p>	Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
Odborné předměty mat. oborů Eko a Účetnictví, Odb. předměty pro autotroniky	<p><b>Prohlubování odborných znalostí, účast v soutěžích např. fiktivní firma,</b></p> <p><b>daně a legální drogy – význam pro rozpočet státu, aplikace na účetní příklady,spotřební daň, pořádání odborných exkurzí</b></p> <p><b>4. ročník- příprava na maturitní zkoušky, účast na odborných praxích</b></p>	Učitelé odborných předmětů

**1.-4. ročník – učební a maturitní obory**

<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)</b>	<b>Realizátor</b>
<b>přednášky a diskuze se žákyněmi 1. ročníků- zdravý a bezpečný sex, zdraví ženy</b>	ženská lékařka
<b>Odborné exkurze- pivovar, JETE, výstavy dle oborů (gastro, stavařské, ekologické – žáci 1.-4. ročníků</b>	učitelé SOŠ a SOU Písek
<b>Soutěže odborné –cukrář a kuchař roku,truhlář,stavební obory, sportovní soutěže, fiktivní firmy - žáci 2.-4. ročníků</b>	Učitelé odb. předmětů a OV
<b>Drogy a kriminalita – beseda se zástupci Policie ČR -řidičský průkaz a drogy, alkohol – žáci 2.ročníku autotronik</b>	Policie ČR Písek
<b>Sportovní aktivity – 2.ročníky zima –lyžařský kurz 2.,3. ročníky léto- cyklistika, vodácké kurzy Sportovní soutěže ve florbale, hokejbale, ping pongu, sjezdové lyžování</b>	Učitelé TV SOŠ a SOU Písek
<b>Primární prevence – interaktivní beseda o SPJ – žáci 1. ročníků</b>	Arkáda Písek
<b>Výlety – turistika, poznání,exkurze dle třídních učitelů a zájmu třídy, exkurze Anglie – poznávací kurz</b>	Třídní učitelé
<b>Ochrana člověka za mimořádných situací- Záchraná zdravotnická služba,hasičský sbor,Český Červený kříž – pro všechny žáky školy</b>	SOŠ a SOU Písek
<b>Besedy , pořady a filmová představení – dle nabídky v průběhu školního roku</b>	
<b>Adaptační kurzy pro maturitní obory 1.ročníky a některé učební obory</b>	SOŠ a SOU Písek

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

**2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

SPJ který bude řešen:	<b>absence, školní neúspěšnost, kouření , nevhodné chování, psychické -všechny obory- cílená prevence</b>
Jak byla situace zjištěna:	od třídních učitelů
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	<b>ŠMP,TU, výchovný poradce, školní psycholog</b>
Kdy bude situace řešena:	<b>řešena průběžně</b>
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	<b>Pro třídy se cíleně plánují besedy v rámci občanské nauky a třídnických hodin</b>
Způsob ověření efektivity intervence:	<b>Dialog se žáky, s rodiči, s učitelem OV, častý kontakt s rodiči, podchycení zájmu o obor</b>

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
<b>Spolupráce se školou v Německu - truhláři, maturitní obory, gastro obory (kuchař)</b>	<b>V průběhu šk.roku</b>	<b>SOŠ a SOU</b>
<b>Sportovní soutěže</b>	<b>V průběhu šk.roku</b>	<b>Učitelé TV</b>
<b>Divadelní a filmová představení</b>		<b>SOŠ a SOU</b>

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

**2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky**

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
<b>Klub sportovní- posilovna</b>	<b>2x týdně</b>	<b>Učitelé TV</b>

**IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ**

*(Uved'te to, co se nepodařilo včlenit do ostatních doporučených bodů MPP.)*

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
<b>Arkáda</b>	<b>Mgr. Kateřina Žiláková, Mgr.K.Rodová</b>	<b>775588529 382211300 775588541</b>
<b>PPP Písek</b>	<b>Bc.Petr Václavík</b>	<b>382213387</b>
<b>Policie</b>	<b>Mgr. Kamila Čuřínová</b>	<b>974235326</b>
<b>ČČK</b>	<b>Mgr.Nebes</b>	

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

**VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA**

Záznamy o preventivních akcích pro žáky, o vzdělávacích akcích pro učitele vede zástupce ředitele školy Mgr. Marie Masojídková, vyhodnocení bude probíhat diskuzí s pedagogy na pracovních poradách a s žáky na třídnických hodinách popřípadě dotazníky.

**VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	<b>18.9.2023</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<b>září 2023</b>	